

Konf-Morgen – Abendmahl und Taufe

Ziel: Die Jugendlichen sollen verstehen, was die reformierten Sakramente Abendmahl und Taufe sind.

Methode: Erlebnisse, Diskussionen, Arbeitsblätter, Film

<u>Was</u>	<u>Sozialform</u>	<u>Beginn</u>	<u>Dauer</u>	<u>Material</u>
<p><u>Begrüssung</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Singen. Überblick über den Morgen. Beten.</p>	Plenumsgespräch	8.30	15	Gitarre, Liederhefte
<p><u>Motivieren</u></p> <p>Kirche (ich bleibe unter einem Vorwand im Handarbeitszimmer): ein kräftiger Mann steht mit Sonnenbrille, Taschenlampe am Gurt und Knopf im Ohr vor der Kirchentüre und fragt die Könfis: bist du eingeladen? Wo ist die Einladung? Ohne Einladung kein Eintritt. Holt euch eine Einladung.</p> <p>Ich gebe ihnen die Einladung; sie werden eingelassen.</p>	Spiel	8.45	10	«Abendmahlspar-ty.pdf» (farbig ausgedruckt)
<p><u>Informieren</u></p> <p>Kirche: Auf dem Tisch in der Kirche hat es einen Kelch und eine Schale. Sagen: für dieses Fest brauchts nicht mehr Equipment.</p> <p>Heute solls um das Abendmahl gehen. Was feiern wir? Warum feiern wir? Wie? (Beachte: kann je nach Klasse deutlich länger gehen.)</p>	Plenumsgespräch	8.55	20	Kelch und Schale
<p><u>Erarbeiten I</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Mit der Bibel gemeinsam Arbeitsblatt «Das Abendmahl» ausfüllen. (mit der Bibelstelle Matthäus 26,26–28 ein Bibelaufschlag-Spiel machen)</p>	Plenumsgespräch	9.15	15	Bibeln, «Abendmahl Taufe Arbeitsblaet.pdf», S. 1, Salzstängeli als Preis
<p><u>Erarbeiten II</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Abendmahls-Liturgieheft (ausgedruckt) durchgehen – das Liturgieheft dann lochen und in den Ordner legen lassen.</p>	Plenumsgespräch	9.30	15	Liturgieheft der Kirchgemeinde

<p><u>Vertiefen</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Filmausschnitt aus «Die grösste Geschichte aller Zeiten» schauen: Das letzte Abendmahl (2:18:29–2:25:32). Vorher erklären: zu Beginn kommt Judas herein, der gerade den Verrat an Jesus eingefädelt hat. Nachher diskutieren.</p>	Alle vor der Glotze	9.45	15	DVD, DVD-Spieler, Beamer
<p><u>Erfolg kontrollieren</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Wandtafel-Fussball über das Liturgieheft: Kommt die Epiklese vor dem Bussteil, das Unser Vater vor den Einsetzungsworten?</p>	Spiel	10.00	10	Wandtafel Fussball-Bild
<p><u>15-Minuten-Pause mit Znüni</u></p> <p>..... bringt Znüni mit.</p>		10.10	20	
<p><u>Motivieren</u></p> <p>Kirche: Taufstein anschauen. Was steht da drauf? Wer ist das? Wie geht Taufe vor sich?</p>	Plenumsgespräch	10.30	10	
<p><u>Informieren</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Um was geht es in der Taufe? Aufschlagsspiel: Römer 6,3–4. Text lesen, zu diskutieren versuchen.</p>	Plenumsgespräch	10.40	10	Salzstängeli
<p><u>Vertiefen</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Geschichte lesen «Eine Taufe bei den ersten Christen»</p>	Plenumsgespräch	10.50	15	«Abendmahl Taufe Arbeitsblaet.pdf», S.2
<p><u>Erarbeiten</u></p> <p>Handarbeitszimmer: Arbeitsblatt «Die Taufe»</p>	Plenumsgespräch	11.05	15	«Abendmahl Taufe Arbeitsblaet.pdf», S.3
<p><u>Vertiefen</u></p> <p>Pfarrhaus-Büro: Kirchenbuch anschauen</p>	Spiel	11.25	10	Kirchenbuch

<p><u>Erarbeiten</u></p> <p>Handarbeitszimmer: «Ici-bas, au-delà» – «Im Leben und über das Leben hinaus» schauen: Kapitel C4, 0:51:03–1:03:39 (Ende Taufe) oder –1:07:11 (Ende Abendmahl). Inhalt: mehrere Jugendlichen einer jurassischen Täufergemeinde lassen sich taufen, die erste Gruppe in einem Taufbecken in der Kirche, die zweite in einem Tümpel; anschliessend an die zweite Taufe feiert die Gemeinde Abendmahl.</p>		11.35	20	
<p><u>Vertiefen</u></p> <p>Falls Zeit: «Suche die Worte» zum Abendmahl und zur Taufe ausfüllen lassen</p>		11.55		«Abendmahl Taufe Arbeitsblaet.pdf», S.4 (Lösung S.5)
<p><u>Abschliessen</u></p> <p>Wer schreibt Protokoll des Morgens? Unser Vater.</p>		11.40	10	